

## ASYA'NIN SANAT KEŞFİ

Asya, renklerin ve şekillerin dünyasına hayran bir kızdı. Her zaman çevresindeki güzellikleri fark eder ve onları çizmeye çalışırdı. Bir gün, okulunda “Sanat Haftası” düzenleneceğini öğrendiğinde çok heyecanlandı. Bu hafta boyunca resim, müzik, dans, tiyatro ve daha birçok sanat dalı hakkında bilgiler öğreneceklerdi.

İlk gün, resim atölyesine katıldı. Fırçasını eline alıp tuval üzerinde kendi dünyasını yarattı. Renklerin birbirine karıştığında hayat bulduklarını görmek onu çok mutlu etti.

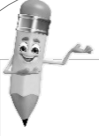
Ertesi gün, müzik dersinde farklı enstrümanlarla tanıştı. Bir piyanonun tuşlarına dokundu. Ardından davula vurmaya başladı. Piyanodan çıkan melodiler ve davulun ritmi çok güzeldi. Asya müziğin büyüdü dünyasına adım attığını hissetti.

Dans atölyesinde, farklı kültürlerden dansları öğrenme fırsatı buldu. Her adım ve hareketle, kendini farklı bir hikâyenin içinde buldu. Dans ona, duyguların beden diliyle nasıl ifade edilebileceğini öğretti.

Tiyatro ve sinema günlerinde, hikâyelerin ve karakterlerin sırlarını keşfetti. Kendi küçük oyununu yazıp arkadaşlarıyla sahnelediğinde, kelimelerin gücünü anladı.

Sanat Haftası boyunca Asya, sanatın sadece tuvalde veya sahnede olmadığını, aynı zamanda çevremizdeki binalarda ve köprülerde de yaşadığını öğrendi. Mimarlık atölyesinde çubuklar ve kartonlar kullanarak çeşitli binalar ve köprüler yaptı.

Okulda düzenlenen sanat haftası Asya'ya, sanatın hayatımızdaki yerini ve önemini gösterdi. Her bir sanat dalının, dünyayı anlamamıza ve ifade etmemize yardımcı olduğunu öğrendi. Asya, sanatın sadece gözlerimizi değil, kalbimizi ve ruhumuzu da besleyen bir güç olduğunu keşfetti.



**Etkinlik 1:** Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Asya, sanat haftasında hangi sanat dallarıyla tanıştı?

.....

.....

2) Resim atölyesinde Asya'yı ne mutlu etti?

.....

.....

3) Asya, müzik dersinde hangi enstrümanları denedi?

.....

.....

4) Dans atölyesinde Asya ne öğrendi?

.....

.....

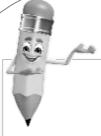
5) Asya, sanat haftası boyunca sanatla ilgili neler öğrendi?

.....

.....

.....

6) Metinde, altı çizili cümlelerin neler ifade ettiğini öğretmen ve arkadaşlarımızla tartışalım.



**Etkinlik 2:** Okuduğumuz metinle ilgili istenenleri yazalım.

Metnin konusu: .....

Metindeki karakterin adı:

.....

Metindeki paragraf sayısı:

.....

Metne farklı bir başlık önerisi: .....



**Etkinlik 3:** Verilen sözcüklerle, yanlarındaki sayı kadar sözcüğü olan cümleler kuralım.

3 piyano

.....  
.....

6 müze

.....  
.....

4 tiyatro

.....  
.....

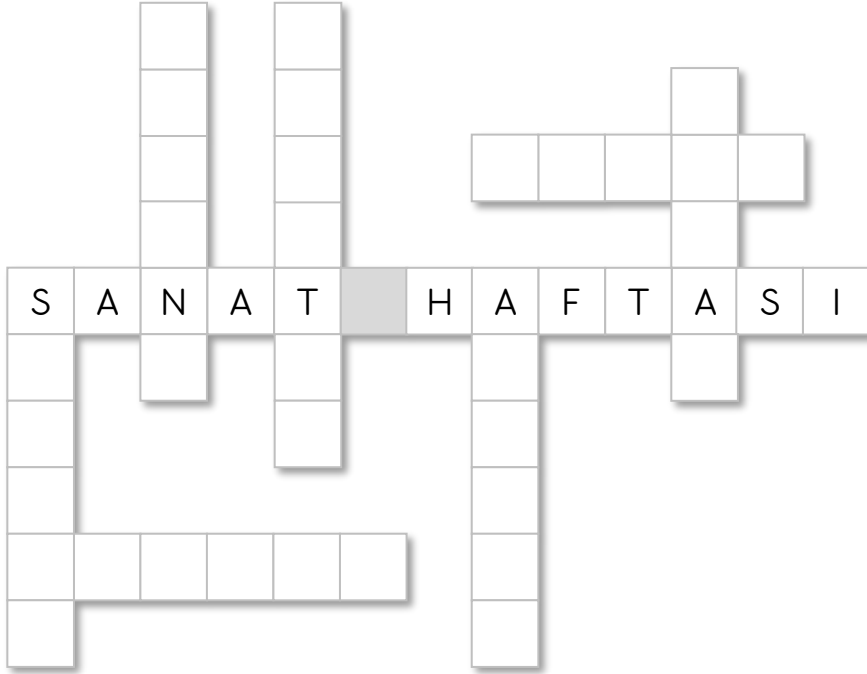
5 atölye

.....  
.....



#### Etkinlik 4: Verilen kelimeleri bulmacaya yerleřtirelim.

piyano – davul – tiyatro – mimari – tuval – sinema – atölye



#### Etkinlik 5: Okuduğumuz metinden yararlanarak ařađdaki tabloyu dolduralım.

5 harfli kelimeler


4 heceli kelimeler


Sesli harfle bařlayan  
5 heceli kelimeler
