

ASYA'NIN SANAT KEŐFİ

Asya, renklerin ve Őekillerin dũnyasına hayran bir kızıdı. Her zaman çevresindeki gũzellikleri fark eder ve onları çizmeye çalıŐırdı. Bir gũn, okulunda “Sanat Haftası” dũzenleneceđini öğrendiğinde çok heyecanlandı. Bu hafta boyunca resim, mũzik, dans, tiyatro ve daha birçok sanat dalı hakkında bilgiler ğreneceklerdi.

İlk gũn, resim atũlyesine katıldı. Fırçasını eline alıp tuval ũzerinde kendi dũnyasını yarattı. Renklerin birbirine karıŐtıđında hayat bulduklarını gũrmek onu çok mutlu etti.

Ertesi gũn, mũzik dersinde farklı enstrũmanlarla tanıştı. Bir piyanonun tuŐlarına dokundu. Ardından davula vurmaya baŐladı. Piyanodan çıkan melodiler ve davulun ritmi çok gũzeldi. Asya mũziđin bũyũlũ dũnyasına adım attığını hissetti.

Dans atũlyesinde, farklı kũltũrlerden dansları öğrenme fırsatı buldu. Her adım ve hareketle, kendini farklı bir hikâyenin içinde buldu. Dans ona, duyguların beden diliyle nasıl ifade edilebileceğini öğretti.

Tiyatro ve sinema gũnlerinde, hikâyelerin ve karakterlerin sırlarını keŐfetti. Kendi kũũk oyununu yazıp arkadaşlarıyla sahnelediğinde, kelimelerin gũcũnũ anladı.

Sanat Haftası boyunca Asya, sanatın sadece tuvalde veya sahnede olmadığını, aynı zamanda çevremizdeki binalarda ve kŕprũlerde de yaŐadıđını öğrendi. Mimarlık atũlyesinde çubuklar ve kartonlar kullanarak çeŐitli binalar ve kŕprũler yaptı.

Okulda dũzenlenen sanat haftası Asya'ya, sanatın hayatımızdaki yerini ve önemini gŕsterdi. Her bir sanat dalının, dũnyayı anlamamıza ve ifade etmemize yardımcı olduğunu öğrendi. Asya, sanatın sadece gŕzlerimizi değil, kalbimizi ve ruhumuzu da besleyen bir gũc olduğunu keŐfetti.



Etkinlik 1: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Asya, sanat haftasında hangi sanat dallarıyla tanıştı?

.....

.....

2) Resim atölyesinde Asya'yı ne mutlu etti?

.....

.....

3) Asya, müzik dersinde hangi enstrümanları denedi?

.....

.....

4) Dans atölyesinde Asya ne öğrendi?

.....

.....

5) Asya, sanat haftası boyunca sanatla ilgili neler öğrendi?

.....

.....

.....

6) Metinde, altı çizili cümlelerin neler ifade ettiğini öğretmen ve arkadaşlarımızla tartışalım.



Etkinlik 2: Okuduğumuz metinle ilgili istenenleri yazalım.

Metnin konusu:

Metindeki karakterin adı:

.....

Metindeki paragraf sayısı:

.....

Metne farklı bir başlık önerisi:



Etkinlik 3: Verilen sözcüklerle, yanlarındaki sayı kadar sözcüğü olan cümleler kuralım.

3 piyano

.....
.....

6 müze

.....
.....

4 tiyatro

.....
.....

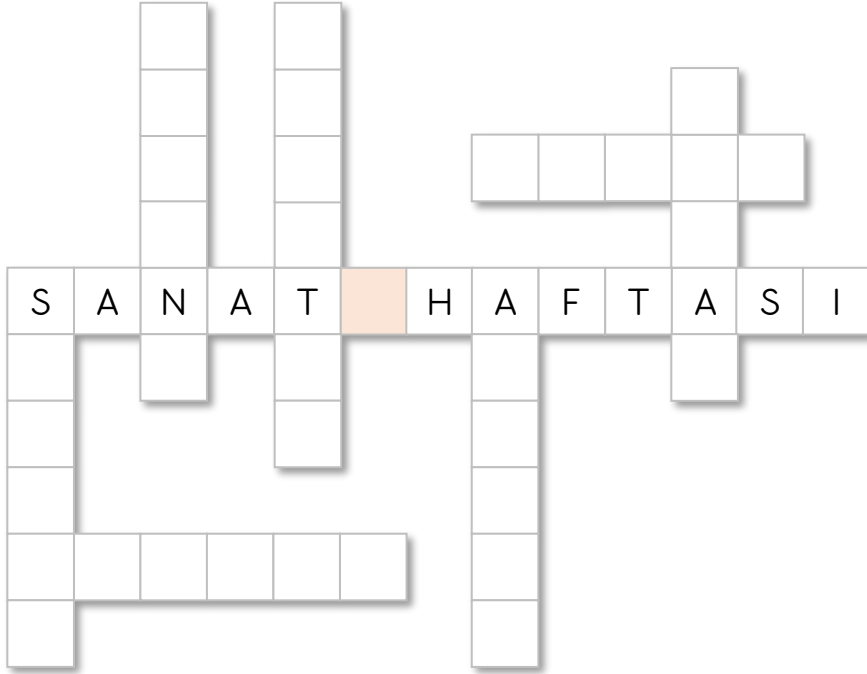
5 atölye

.....
.....



Etkinlik 4: Verilen kelimeleri bulmacaya yerleřtirelim.

piyano – davul – tiyatro – mimari – tuval – sinema – atölye



Etkinlik 5: Okuduğumuz metinden yararlanarak aşağıdaki tabloyu dolduralım.

5 harfli kelimeler

4 heceli kelimeler

Sesli harfle bařlayan
5 heceli kelimeler
