

KURBAĞA İLE KAYDIRAK

Bir gün yaramaz bir küçük çocuk,
Yakalamış gölde bir kurbağacık.
Kurbağa bağırmış: Vırak da vırak,
Lütfen beni yuvama geri bırak.



Çocuk ne bilsin kurbağa dilini,
Şöyle anlamış onun söylediklerini:
Vırak vırak da vırak vırak,
Haydi gel oynayalım kaydırak.

Kaptığı gibi kurbağayı parka gitmiş.
Ama kurbağanın derisi nemli mi nemliymiş.
Böyle nemli varlıklar hiç kayamazmış,
Kaydıracağın zevkine bir türlü varamazmış.



İnmiş aşağı uzanıp almış onu eline.
Demiş: Akıllım, kaydırak senin neyine.
Sen git, göl kenarında zıpla dur,
Senin becerebildiğin tek şey budur.

Götürmüş kurbağayı, bırakmış eski yerine.
Dönüyormuş ki kulak kabartmış sesine,
Kurbağa bağıriyormuş neşeyle: Vırak da vırak,
Çok şükür kurtuldum, şu haylazın yaptığına bak!

Mehmet Ali ÖZKAN
(Kısaltılmıştır.)





Etkinlik 1: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Çocuk gölde ne yakalamış?

.....

.....

2) Çocuk, kurbağanın söylediklerini nasıl anlamış?

.....

.....

3) Kurbağa kaydırdıktan neden kayamamış?

.....

.....

4) Çocuk sonunda ne yapmış?

.....

.....

5) Sence çocuk ve kurbağa neden birbirini anlamıyor?

.....

.....

6) Hayvanlarla konuşabilseydin onlara neler söylerdin?

.....

.....



Etkinlik 2: Verilen sözcükleri, anlamına uygun olarak cümlede kullanalım.

göl

.....
.....

kaydırak

.....
.....

nem

.....
.....

sorun

.....
.....

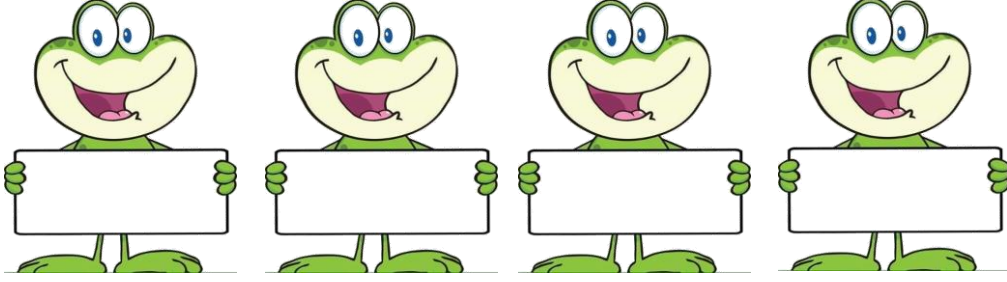


Etkinlik 3: Tamamlayalım.







- ❁ Şiirin başlığı:
- ❁ Şiire farklı bir başlık yazalım:
- ❁ Okuduğumuz şiirde dörtlük vardır.
- ❁ Şiir yazar kişilere denir.
- ❁ Okuduğumuz şiirin şairi'dır.



Etkinlik 4: Şiirden, ünlü harfle başlayan 4 sözcük bulup yazalım.



Etkinlik 5: Aşağıdaki sözcükleri harflerine ayırıp harf sayılarını yazalım.

		Harf sayısı
 kurbağa	→	<input type="text"/>
 göl	→	<input type="text"/>
 kaydırak	→	<input type="text"/>
 yaramaz	→	<input type="text"/>
 neşeyle	→	<input type="text"/>
 oynayalım	→	<input type="text"/>



Boyayalım

