

YASEMİN'İN ÇİÇEKLERİ

Yasemin'in her gün ilk işi, oturdukları apartmanın bahçesine diktiği çiçekleri sulamaktı. Hepsini ayrı ayrı sever, bakımlarına özen gösterirdi. Komşu apartmanlarda yaşayanlar da Yasemin'e bakıp çiçek yetiştirmeye başladılar. Hiçbiri Yasemin'in çiçekleri gibi canlı ve parlak olmuyordu.

Bir gün Yasemin çiçeklerini sularken yaşlı bir amca seslenerek:

— Kızım, benim çiçeklerim seninkiler gibi güzel değil. Çiçeklerine nasıl baktığını bana da anlatır mısın?

Yasemin:

— Amcacığım, ben çiçeklerimi yalnız sulayıp çapalamam. Onlarla dost gibi konuşuyorum, onları seviyor, okşuyorum.

Yaşlı amca şaşkın bir durumda:

— Konuşuyor musun? Çiçeklerle konuşulur mu? Onlar senin söylediklerini anlar mı?

Yasemin gülerek:

— Biz karşılıklı gayet iyi anlaşıyoruz. Siz de çiçeklerinizi sever, onlarla konuşursanız daha canlı, daha güzel olacaktırlar.

Hülya HANZE

(Bize de Gülüş Verin)



Etkinlik 1: Öyle bir resim çizelim ki içinde bahçe ve çiçekler olsun.



Etkinlik 2: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Yasemin, her gün ne yapıyordu?

2) Yasemin'e göre, çiçeklerin canlı ve parlak olmasının nedeni nedir?

3) Yaşlı amca Yasemin'e ne sordu?

4) Yasemin, yaşlı amcaya çiçeklerle konuştuğunu, onları sevdiğini söyleyince yaşlı amca ne hissetti?

5) Okuduğumuz metnin konusu nedir?



Etkinlik 3: Aşağıdaki cümleleri parçadan farklı bir şekilde tamamlayalım.

- ❁ Yasemin her gün ilk iş, _____
- ❁ Komşu apartmanlarda _____
- ❁ Amcacığım, ben çiçeklerimi _____
- ❁ Çiçekler senin söylediklerini _____
- ❁ Siz de çiçeklerinizi _____



Etkinlik 4: İlk dört cümlenin sözcük sayılarını yanlarına yazalım. Sonrasında ise başta verilen sayı kadar sözcüğü olan cümleler yazalım.

- Hepsini ayrı ayrı sever, bakımlarına özen gösterirdi.
- Onlarla dost gibi konuşuyorum.
- Anlaşıyoruz.
- Benim çiçeklerim seninkiler gibi güzel değil.
- 3 _____
- 4 _____
- 2 _____
- 5 _____



Etkinlik 5: Alfabemizdeki büyük ve küçük harfleri, çizgilere dikkat ederek sırası ile yazalım.

Aa

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Etkinlik 6: Aşağıdaki çiçekler üzerindeki harflerle sözcük oluşturup saksılara yazalım.

