

DEFNE’NİN MEKTUP ARKADAŞI

Defne, Kıbrıs’ın güzel köylerinden birinde yaşıyan neşeli bir kızdı. Bir gün, öğretmeni sınıfa heyecan verici bir proje duyurdu: “Mektup Arkadaşı Projesi”. Her öğrenci, dünyanın başka bir yerindeki bir çocukla mektuplaşacaktı. Defne, bu fikri çok sevdi ve hemen katılmak istedi. Heyecanla, kendisine gelecek olan mektubu beklemeye başladı.

Birkaç hafta sonra, Defne’nin mektup arkadaşından ilk mektup geldi. Mektubu Japonya’dan Haruto yazmıştı. Haruto, Japonya’nın geleneklerini, yemeklerini ve okul hayatını yazmıştı. Defne, Haruto’nun dünyasını hayal ederken çok heyecanlandı. Hemen çekmecedен renkli bir kâğıt ve en güzel kalemını aldı. Kıbrıs’ın güzellikleri, lezzetli yemekleri ve kendisinin de katıldığı halk dansları hakkında yazmaya başladı.

Defne ve Haruto, mektuplar aracılığıyla birbirlerinin kültürlerini öğrenirken, aynı zamanda iyi arkadaşlar oldular. Defne, Haruto’ya Kıbrıs’ın tarihi yerlerinden, güneşli plajlarından ve misafirperver insanlarından bahsetti. Haruto da Defne’ye Japonya’nın büyüğü bahçeleri, büyük şehirleri ve festival gelenekleri hakkında yazdı.

Bu proje sayesinde, Defne iletişimin sadece yüz yüze olmadığını, mektuplaşarak da güçlü dostluklar kurulabileceğini öğrendi. Ayrıca, dünyanın farklı yerlerindeki insanlarla iletişim kurmanın, onları ve kültürlerini anlamının ne kadar önemli olduğunu fark etti.



Etkinlik 1: Okuduğumuz metne uygun bir resim çizelim.



Etkinlik 2: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Defne'nin öğretmeninin sınıfa duyurduğu proje nedir?

.....

.....

2) Defne'nin mektup arkadaşı hangi ülkededir?

.....

.....

3) Defne mektuplarında neler hakkında yazdı?

.....

.....

4) Defne'nin arkadaşı mektuplarında nelerden bahsetti?

.....

.....

5) Defne, bu proje ile neler öğrendi?

.....

.....

6) Sen, böyle bir projeye katılmak ister misin? Neden?

.....

.....



Etkinlik 3: Aşağıdaki sözcükleri cümlede kullanalım.

Japonya

.....
.....

proje

.....
.....

gelenek

.....
.....



Etkinlik 4: Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu yazalım.

Hemen çekmecedен renkli bir kâğıt ve en güzel kalemını aldı.

□

Her öğrenci, dünyanın başka bir yerindeki bir çocukla mektuplaşacaktı.

□

Mektubu Japonya'dan Haruto yazmıştı.

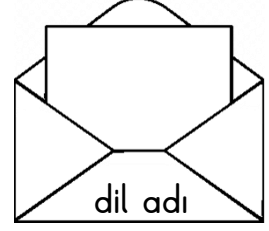
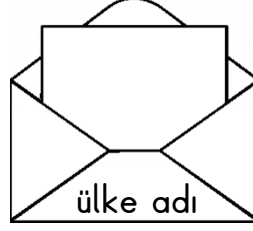
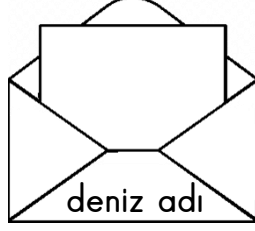
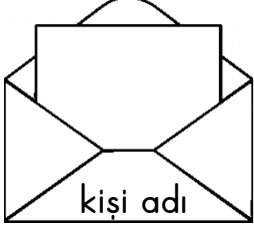
□

Mektuplaşarak da güçlü dostluklar kurulabileceğini öğrendi.

□



Etkinlik 5: Okuduğumuz metinde aşağıdakilerden hangileri vardır?
Zarftan çıkan kâğıda yazalım ve boyayalım.



Etkinlik 6: Verilen sözcüklerin eş anlamlarını gözlüklerin diğer camlarına yazalım.



Etkinlik 7: Karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım.

top

okulda

oyladı

Ayşe

.....

ekmek

Furkan

aldı

yedi

.....