

DUYGU VE HALASI

Duygu, halasına çok benziyordu. İkisini bir arada görenler şaşır kalıyorlardı. Küçük ağız, burnu ve siyah saçlarıyla Duygu, halasının tıpkısıydı sanki. Ama onların bilmediği bir şey daha vardı. Duygu, halası yemek yerken, konuşurken nasıl davranıyorsa öyle davranıyordu. Bu da en çok anne ve babasını sevindiriyordu.

Geçen gün halası Duygularda kalmaya geldi. Duygu, daha kapıda iken halasının boynuna sarıldı. “Hoş geldin halacığım” dedi. Yanaklarından öptü. İçeriye buyur etti.

Akşam yemeği yiyeceklerdi. Halası ellerini yıkamaya gitti. Duygu da peşinden gitti. Annesi yemeği ısıtırken halası tabakları masaya koydu. Duygu da tabakları masaya dizdi. Dört kişi oturup yemek yemeğe başladılar.

Duygu, yan gözle halasına bakıyor, o ne yaparsa aynısını yapıyordu. Halası ekmeği çok az yiyordu. Duygu da az yiyordu. Halası lokmalarını çok iyi çiğniyordu. Duygu da öyle yapıyordu.

Halası yemeğini bitirince “Elinize sağlık.” dedi. Duygu da “Eline sağlık anneciğim.” dedi. Annesi onlara gülümseyerek “Afiyet olsun.” dedi.

Duygu, halasının yemekten sonra ne yapacağını biliyordu. Fırçasını aldığı gibi halasının peşine takıldı. Dişlerini iyice fırçaladı. Halası, “Duygu’cuğum, dişlerin her zamanki gibi pırıl pırıl.” dedi.

Hep birlikte biraz televizyon izlediler. Sonra pijamalarını giydi. Herkese “İyi geceler.” diyerek yatağına gitti. Halası yanına geldi. Ona harika bir masal anlattı. Sonra yanağına kocaman bir öpücük kondurdu. “İyi uykular Duygu’cuğum.” dedi.

Duygu rüyasında yine bulutların üzerinde uçtu. Kelebek gibiydi sanki. Bir yanında annesiyle babası, diğer yanında halası vardı.

Aziz Sivaslıoğlu



Etkinlik 1: Duygu ve halasının dişlerini fırçaladığı anı hayal edip resmini çizelim.



Etkinlik 2: Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1) Duygu, akşam yemeği hazırlığında ne yaptı?

.....

.....

2) Duygu'nun halası yemeği nasıl yiyordu?

.....

.....

3) Duygu yemekten sonra ne yaptı?

.....

.....

4) Duygu yatmadan önce annesi, babası ve halasına ne dedi?

.....

.....



Etkinlik 3: Aşağıdaki cümleleri metne göre tamamlayalım.

♥ Halası Duygularda kalmaya geldi. Duygu halasına “.....” dedi.

♥ Halası yemeğini bitirince “.....” dedi.

♥ Annesi onlara gülümseyerek “.....” dedi.

♥ Duygu, herkese “.....” diyerek yatağına gitti.

♥ Halası, Duygu'yu öptü ve ona “.....” dedi.



Etkinlik 4: Arkadaşlarınızla ve öğretmeninizle tartışarak sağlıklı olmak için neler yapmamız gerektiğini belirleyiniz. Maddeler halinde yazınız.

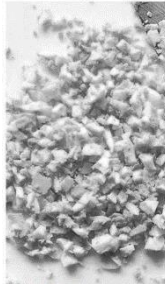
Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.



Etkinlik 5: Sağlıklı bir sandviç yapmaya ne dersiniz?

Malzemeler:

- Tost ekmeği
- Yumurta
- Krem peynir
- Maydanoz



1



2



3

Yapılışı: (Bir büyüğünüzle birlikte yapınız.)

1. Yumurtayı haşlayın ve küçük küçük doğrayın. İçine krem peyniri koyup karıştırın. (İsterseniz içine maydanoz veya taze soğan da doğrayabilirsiniz.)
2. Kurabiye kalıpları veya bir bardak ile tost ekmeklerini yuvarlak dilimler olarak kesin.
3. Yumurta karışımını ekmek dilimleri üzerine sürün ve üzerini başka bir ekmek dilimi ile kapatın. Maydanoz yapraklarını minik sandviçlerinize kürdan ile tutturun. (İsterseniz üzerine domates veya salatalık dilimleri de ekleyebilirsiniz.)
4. Afiyet olsun.



Etkinlik 6: Verilen sözcüklerin zıt anlamlarını yazalım.

çok X alt X yanlış X

zengin X sonra X dolu X

genç X uzak X küçük X



Etkinlik 7: Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

Selen bahçedeki çiçekleri

Sabahları erkenden

Yeni bir aldım.

Meyve içmek ister misin?

Çocuklar oynuyor.

Hafta sonu gideceğiz.



Etkinlik 8: Başta verilen sayı kadar sözcüğü olan cümleler yazalım.

3

.....

.....

2

.....

.....

5

.....

.....

.....