# OOEG506 ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE YARATICILIK VE ESTETİK GELİŞİMİ OYUN ARŞİVİ

Sevinç GÖKAYAZ

19500314

# ARTIK MALZEMELER ROBOTU

- Bu etkinlik için artık malzemeler olarak biriktirilmiş olan koliler, kutular, pet şişeler ve kapaklar kullanılabilir. Çocuğa bu malzemelerle neler yapabileceklerini sorar. Fikirlerden sonra "Artık malzemelerin kullanılması ne işe yarıyordur?" diye sorularak geri dönüşümün doğa açısından önemli olduğuna da değinilir.
- Daha sonra artık malzemelerden bir robot yapılmaya başlanır. (Bu robot yerine çocuğun istediği bir cisim veya canlı modeli de yapılabilir.) Kolilerden veya kutulardan robotun vücudu oluşturulur, şişelerden kollar ve bacaklar yapılabilir, kapaklardan ise gözler, burun ve ağız yapıştırıcı kullanarak yapılabilir. Tüm bu aşamalarda çocuğun materyalleri nerede kullanmak istediğine önem verilmelidir ve çocuk kendi robotunu özgürce oluşturmalıdır. Robot tamamlandıktan sonra konuşturulabilir ve çocuğun istediği bir alanda bulundurulabilir.
- Bu etkinlik sırasında çocuk; yaratıcılık, hayal gücü, küçük kas gelişimi, bilişsel gelişim ve estetik açılarından desteklenmiş olur.

# MİKROPLARIN YAYILMASI

- Bu etkinlik aynı zamanda bir nefes çalışmasını kapsamaktadır. Çocuklarla mikroplar hakkında konuşulur. (Bu konuşmada bugünlerde neden evde kalmamız gerektiğine değinilebilir.) Daha sonra mikropların bulaşması, nasıl yayıldığı ve mikroplardan nasıl korunabileceğimiz hakkında da sohbet edilir.
- Gerekli olan malzemeler kağıt, sulu boya, su kabı ve pipet olacaktır. Çocuk, sulu boyayı kullanarak kağıda su miktarı çok az olmayan noktalar yapar. Daha sonra bu noktalar kurumadan, çocuk pipetle noktaların üstlerinden üfler ve bu noktalar yayılır.
- Bu sırada çocuk diyafram nefesi almaya başlar ve nefes çalışması da yapmış olur. Çocuk, bu şekilde istediği renklerde, boyutlarda ve sayılarda mikroplar oluşturur.
- Oluşan resimler kuruyunca çocuklarla birlikte mikroplara yüz çizilir.
- Bu etkinlik sırasında özbakım becerileri gelişebilir, nefes çalışması yapılmış olur, sanatsal çalışma yapılmış olur ve çocukta yaratıcılık desteklenir.

# MİKROPLARIN YAYILMASI

Kaynak:

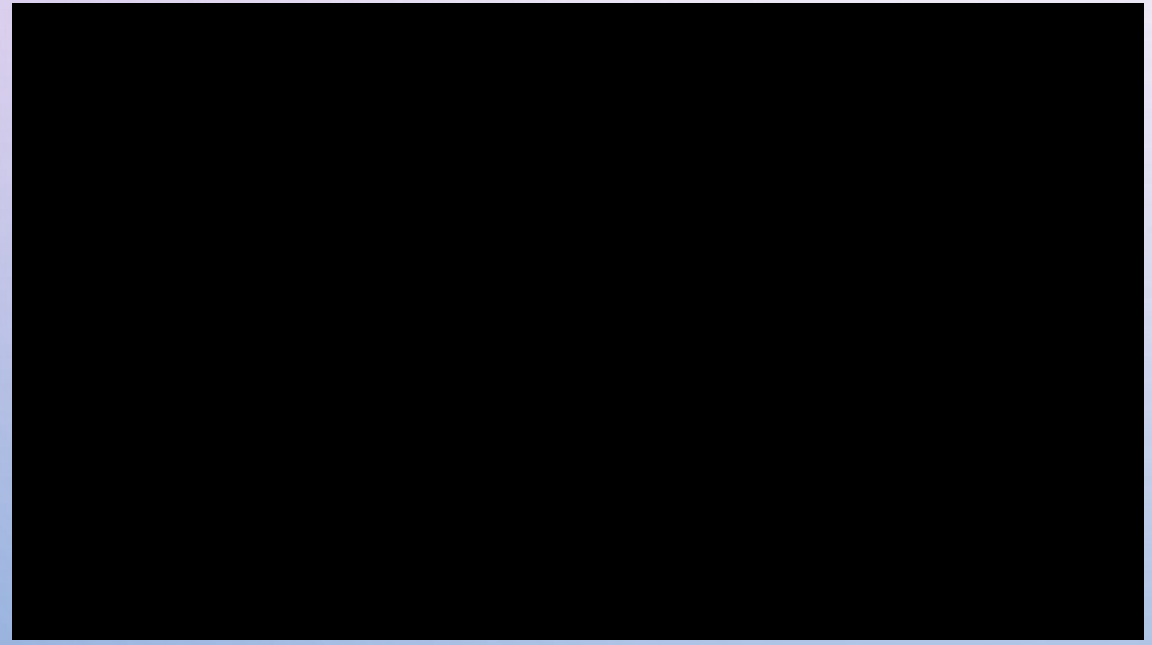
- www.okulsanatetkinlik.com/anasinifi-sulu-boya-puskurtme-teknigi-ile-canavar-yapimi/
- https://okuloncesi.ogretmenleri.net/konu-ufleme-mikroplar.html?pid=1
- Etklinlik resimleri aşağıda verilmiştir.

# RİTİM TABAKLARI

- Etkinlik için ritim tutulabilecek bir çocuk şarkısı ya da sadece ritmik bir müzik seçilebilir. Ritme uygun olarak alkışlama, yere vurma gibi seçenekler belirlenir.
- Daha sonra her ritmleri için kullanılacak tabaklar etkinlikte yer alacaktır. Tabakların içine ritimleri temsil edecek materyaller koyulacaktır. Örneğin bir alkış için tabağa bir portakal koyulacaktır. Bir kere yere vurmak için ise tabağa bir elma koyulacaktır.
- Çocuk sırasıyla tabaklarda bir portakal ve bir elma gördüğünde bir kere alkış yapıp daha sonra yere vuracaktır. Boş tabak olduğunda ise hiçbir şey yapılmayacaktır.
- Müzik sırasında tabakların içindekileri ebeveyn değiştirir ve ritim tutma şekli de değişmiş olacaktır.
- Etkinlik sırasında çocuğun psikomotor gelişimi desteklenir, bilişsel gelişimi desteklenir, takip etme, eşleştirme ve tekrarlama becerileri gelişmiş olur.

# RİTİM TABAKLARI

- Kaynak ve Örnek Video: www.instagram.com/p/bznerzhnevjkwp55oeyusa1vi6yucxox2ihqw0/?igshid=1nazr9wriqlnb
- Etkinlik sırasında kullanılan örnek müzik ektedir.



# AYAK İZLERİNİ TAKİP EDELİM

- Etkinlik için evde bulunan kartonlar, kumaşlar veya kağıtlar kullanılabilecektir. Bu malzemelerden ayak şekilleri kesilerek yere bantlanacaktır.
- Bantlama sırasında ayak şekilleri birbirini takip etmelidir ve her adım farklı yönlere bakacak şekilde bir düzen kurulmalıdır.
- Ayak izleri çocukla birlikte oynamak için iki doğrultu şeklinde yan yana yağıştırılabileceği gibi bir daire şeklinde de tasarlanabilecektir ve çocuk oyunu ebeveynle birlikte kovalamaca şeklinde de oynayabilecektir.
- Oyun sırasında müzik açılabilir. Müzik durunca kovalayan,kaçan oyuncular oldukları yerde durabilir ve müziğin tekrar açılmasıyla oyun devam edebilir.
- Bu etkinlik sırasında çocuğun büyük kas becerileri, motor becerileri ve bilişsel gelişimi destenlenmiş olacaktır.
- Kaynak ve Örnek Video: www.instagram.com/p/brabnnlfshd/?igshid=9ba58y68brdq