**Ne Güzel Dünya**

Nasıl yaşamak istersin?

|  |  |
| --- | --- |
| **Konular** | Ayrımcılık, Çevre, Yoksulluk ve Dışlanma |
| **Zorluk** | Düzey 1 |
| **Yaş** | 7 -12 |
| **Süre** | 50 dakika |
| **Grup büyüklüğü** | 15-25 çocuk |
| **Etkinlik türü**  | Resim yapma, tartışma |
| **Genel bakış** | Çocuklar, yaşamak istedikleri ve istemedikleri olmak üzere birbirine ters ortamların resimlerini çizerler. Aradaki farkları nelerin yarattığını ve kendi ortamlarını nasıl etkileyebileceklerini tartışırlar. |
| **Amaçlar** | Çevreyle ilgili somut ve soyut etmenlerin tartışılmasıKendimizin ve başkalarının çevresinin değerlendirilmesiKendilerinin ve başkalarının çevresini korumanın ve/veya değiştirmenin yollarının tartışılması |
| **Hazırlık** | Boyaların hazırlanmasıHer çocuğa dağıtılacak malzemenin bir kopyası |
| **Malzemeler** | Kâğıt, renkli kalemler, boya malzemesi, çizimleri asmak için bant veya raptiye |

**Yönerge**

1. Öğrencilere boyama kâğıdını dağıtın. Ortaya renkli boyama kalemlerini koyun. Çocuklardan sahip olmak istedikleri –gerçek veya düşsel– ortamı düşünmelerini ve bunu çizerek göstermelerini isteyin.

2. Ardından çocuklardan hiçbir zaman içinde olmak istemedikleri bir ortamı düşünmelerini ve bunu çizmelerini isteyin.

3. Çizimler bittiğinde bunları asın ve çocukları bu mini sergiye davet edin.

**Birlikte Sorgulama ve Değerlendirme**

1. Aşağıdaki türde sorular sorarak etkinliği birlikte sorgulayın:

1. İki farklı ortamı düşünmek kolay mıydı?
2. Hangi çizimi ve ortamı en çok sevdiniz? Neden?
3. Hangi çizimi ve ortamı en az sevdiniz? Neden?
4. Eğer çizdiğiniz gibi ortamlarda yaşayan insanlar varsa bunlar kendilerini nasıl hissediyordur?
5. Bu resimlerden hangisi sizin gerçek ortamınıza uyuyor?

2. Aşağıdaki türde sorular sorarak etkinliği insan haklarıyla ilişkilendirin:

1. Çevre salt fiziksel mekânın ötesinde bir şeydir. Bir çevrenin olumlu veya olumsuz olması başka hangi etmenlere bağlıdır? Fırsatlar, şiddetten arınmışlık, ayrımcılık olmaması, özgürlük ve insan hakları gibi etmenleri düşünün.
2. Fiziksel çevremiz bizi nasıl etkiler? Haklar çevremiz bizi nasıl etkiler?
3. Yaşadığınız yerdeki haklar çevrenizi nasıl anlatabilirsiniz?
4. Fiziksel çevrenizle ilgili neleri değiştirmek istersiniz? Ya haklar çevrenizle?
5. Çevrenizi çizdiğiniz resimdekine daha fazla benzetmek için neler yapabilirsiniz?
6. Dünyadaki bütün çocuklar istedikleri gibi bir çevrede mi yaşıyor?
7. İyi bir çevrede yaşamak insan haklarımız arasında yer alıyor mu?
8. Sizce iyi bir çevrede yaşama hakkımız olmalı mı?
9. Tüm dünya çocukları için iyi bir çevre sağlama adına neler yapabiliriz?

**Uygulama için fikirler**

* Bulunduğunuz yerleşimde şöyle bir dolaşmaya çıkın ve bu arada çocuklarla fiziksel çevreyi, bu çevrede neyi sevip neyi sevmediklerini tartışın. Çocukların değişiklik için somut öneriler geliştirmelerine yardımcı olun.
* Çocukların yaşadıkları çevre ile ilgili fikirlerini yetişkinlere iletmek için çizimlerinden ve görüşlerinden oluşan bir sergi düzenleyin.
* Çevrenin değiştirilmesinde çocukların fikirlerinden yola çıkın. Çocuklar kendi çevrelerini iyileştirmek için neler yapabilirler?



**Kaynak:** PUSULACIK, Çocuklar İçin İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu